



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1000361 การวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Research and Development in Engineering

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1000361 การวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ 2(1-3-2)
 Research and Development in Engineering
 บุรพาวิชา : ไม่มี
 ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์และกระบวนการวิจัยและพัฒนา การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิธีการทางสถิติ การวิเคราะห์และแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนา การเขียนโครงการและการเขียนรายงาน จรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

Definition, objectives and process of research and development; literature review; research and development methodology in engineering; statistical method; analysis and interpretation of data; research and development presentation; proposal and report writing; ethics in research and development in engineering; practice in engineering research and development

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ

ผศ. ดร. รอมพร นิคม

ผศ. ดร. เริงวุฒิ ชูเมือง

อ. ดร. ธวัช ชูชิต

อ. ดร. นันทพันธ์ นภัทรานันท์

อ. ดร. ญัฐนนท์ พันธุ์นิล

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตทราบความหมาย วัตถุประสงค์และกระบวนการวิจัยและพัฒนา การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิธีการทางสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลการนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนา การเขียนโครงการและการเขียนรายงาน จรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ และระเบียบวิธีการวิจัย และพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถสืบค้น อ่าน และเขียนทบทวนวรรณกรรมได้
3. เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางสถิติ การวิเคราะห์ และการแปลผลการวิจัย
4. เพื่อให้ทราบถึงการเขียนโครงการ การเขียนรายงาน ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัย
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายกระบวนการ และระเบียบวิธีการวิจัย และพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. CLO2 สามารถสืบค้น อ่าน และเขียนทบทวนวรรณกรรมได้
3. CLO3 สามารถเข้าใจวิธีการทางสถิติ การวิเคราะห์ และการแปลผลการวิจัย
4. CLO4 สามารถเขียนโครงการ รายงาน และนำเสนอผลงานวิจัยได้
5. CLO5 มีความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	45	30 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะนิสิตที่ต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ทุกวันศุกร์ เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1000361 การวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	○	●	○	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○

รายวิชา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
1000361 การวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	●	●	●	○		○	○	●	●	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ELO 1 อธิบายหลักการที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ELO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้/คิดวิเคราะห์ ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ELO 3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์ได้

ELO 4 สามารถสืบค้นข้อมูลและหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO 5 เลือกใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมได้

ELO 6 ออกแบบระบบทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ได้

ELO 7 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนองาน

ELO 8 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นผู้ประกอบการ

ELO 9 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

ELO 10 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้

ELO 11 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

ELO 12 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมาตรฐานด้านความปลอดภัย

ทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 อธิบายกระบวนการ ระเบียบวิธีการวิจัยสำหรับการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

CLO2 สืบค้นวารสารทางวิชาการ มีทักษะในการอ่านวารสาร และการเขียนเพื่อทบทวนวรรณกรรม

ผลดีวิศวกรรมที่พร้อมทั้งปัญญาและจริยธรรม เพื่อนำการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

CLO3 ประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัย

CLO4 เขียนโครงการ และเขียนรายงานการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

CLO5 มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงจรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

CLO6 นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ตารางความเชื่อมโยงของ ผลการเรียนรู้, ELOs และ CLOs

ผลการเรียนรู้	หลักสูตรวิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์	
	ELOs	CLOs
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="radio"/> 1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ELO 9 ELO 12	CLO 5
<input checked="" type="radio"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	ELO 9 ELO 12	CLO 5
<input type="radio"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ELO 9 ELO 12	CLO 5
<input checked="" type="radio"/> 1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	ELO 9 ELO 12	CLO 5
<input type="radio"/> 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	ELO 9 ELO 12	CLO 5
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี		
<input checked="" type="radio"/> 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	ELO 1 ELO 2 ELO 3	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4
<input checked="" type="radio"/> 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ELO 1 ELO 2 ELO 3	CLO 1 CLO 3
<input type="radio"/> 2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	ELO 1 ELO 2 ELO 3	CLO 2 CLO 3
<input checked="" type="radio"/> 2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาใน	ELO 1	CLO 1

ผลดีวิศวกรรมที่พร้อมทั้งปัญญาและจริยธรรม เพื่อนำการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้	หลักสูตรวิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์	
	ELOs	CLOs
งานจริงได้	ELO 2 ELO 3	CLO 2 CLO 3
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	ELO 4 ELO 5 ELO 6 ELO 8	CLO 1 CLO 2 CLO 3
○ 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	ELO 4 ELO 5 ELO 6 ELO 8	CLO 1 CLO 2 CLO 3
● 3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO 4 ELO 5 ELO 6 ELO 8	CLO 3 CLO 4
● 3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	ELO 4 ELO 5 ELO 6 ELO 8	CLO 1 CLO 2 CLO 3
○ 3.5 สามารถเลือกค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	ELO 4 ELO 5 ELO 6 ELO 8	CLO 2 CLO 3
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	ELO 7 ELO 11 ELO 12	CLO 6
● 4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	ELO 7 ELO 11 ELO 12	CLO 4 CLO 6
● 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ELO 7 ELO 11 ELO 12	CLO 2 CLO 3
○ 4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	ELO 7 ELO 11 ELO 12	CLO 5
4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษา		

ผลการเรียนรู้	หลักสูตรวิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์	
	ELOs	CLOs
สภาพแวดล้อมต่อสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	ELO 3 ELO 10	CLO 2 CLO 4
○ 5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	ELO 3 ELO 10	CLO 3
● 5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ELO 3 ELO 10	CLO 6
● 5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้ สัญลักษณ์	ELO 3 ELO 10	CLO 4 CLO 6
5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้		

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย ยกตัวอย่าง	แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การบ้าน
CLO2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สาธิตการสืบค้น	แบบฝึกหัด การบ้าน
CLO3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด การบ้าน การตอบคำถาม
CLO4	บรรยาย ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด กรณีศึกษา	แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ วิเคราะห์กรณีศึกษา
CLO5	ค้นคว้าข้อมูล เพื่อทำรายงาน และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	ความสามารถในการนำเสนอ อภิปราย ข้อมูล การตอบคำถาม ความสมบูรณ์ ถูกต้องของรายงาน และการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา - ความหมาย วัตถุประสงค์และ กระบวนการวิจัยและพัฒนา - การสืบค้นด้วย E-resource - การเขียนบรรณานุกรม	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการการสืบค้นวารสาร งานวิจัย - ฝึกปฏิบัติการเขียน บรรณานุกรม	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
2	การเขียนโครงร่างงานวิจัย - บทที่ 1 การกำหนดปัญหาและ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการอ่านวารสาร งานวิจัย	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
3	การเขียนโครงร่างงานวิจัย - บทที่ 2 การทบทวน วรรณกรรม และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการอ่านวารสาร งานวิจัย	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
4	การเขียนโครงร่างงานวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง - การอ่านวารสารงานวิจัย - การค้นหา research gap จาก งานวิจัย	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการอ่านวารสาร งานวิจัย - ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุปประเด็น จากวารสารงานวิจัย	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
5	การเขียนโครงร่างงานวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง - การเขียนสรุปประเด็นจาก วารสารงานวิจัย	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด - ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุปประเด็น จากวารสารงานวิจัย	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
6 – 7	การเขียนโครงร่างงานวิจัย - บทที่ 3 การออกแบบการ ทดลอง - ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา ด้านวิศวกรรมศาสตร์	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด - ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุปประเด็น จากวารสารงานวิจัย - ฝึกปฏิบัติการออกแบบระเบียบ วิธีวิจัยและพัฒนาด้าน วิศวกรรมศาสตร์	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
8	- วิธีการทางสถิติ	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ แบบฝึกหัด - ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิธีการทาง สถิติ	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ
9	สอบกลางภาค				
10	- การใช้โปรแกรม Microsoft	1	3	- ฝึกปฏิบัติการใช้งาน Microsoft	ผศ. ดร. ร่มพร นิคม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	excel ในงานวิจัย - การใช้โปรแกรม Microsoft word ในงานวิจัย - การใช้โปรแกรม Microsoft power point ในงานนำเสนอ			excel - ฝึกปฏิบัติการใช้งาน Microsoft word - ฝึกปฏิบัติการใช้งาน Microsoft power point	
11	- การวิเคราะห์และแปลผล	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และแปลผล - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและการเขียนรายงาน	ผศ. ดร. ร่มพร นิคม
12	- การเขียนโครงการ และการเขียนรายงาน	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และแปลผล - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและการเขียนรายงาน	ผศ. ดร. ร่มพร นิคม
13	- การนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนา	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนา	ผศ. ดร. ร่มพร นิคม
14	- จรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ	ผศ. ดร. ร่มพร นิคม
15	- การวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ - ฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ ผศ. ดร. ร่มพร นิคม ผศ. ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง อ. ดร. ธวัช ชูชิต อ. ดร. นันทพันธ์ นภัทรานันท์ อ. ดร. ญัฐนนท์ พันธุ์นิล
16	- การวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ - การวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์	1	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ - ฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ผศ. ดร. โชคชัย เหมือนมาศ ผศ. ดร. ร่มพร นิคม ผศ. ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง อ. ดร. ธวัช ชูชิต อ. ดร. นันทพันธ์ นภัทรานันท์ อ. ดร. ญัฐนนท์ พันธุ์นิล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลติวิศวกรที่พร้อมทั้งปัญญาและจริยธรรม เพื่อนำการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างเรียน ประกอบด้วย การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม แบบฝึกหัด และการบ้าน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายกระบวนการ ระเบียบวิธีการวิจัยสำหรับการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	แบบฝึกหัด	10	10
CLO2 สืบค้นวารสารทางวิชาการ มีทักษะในการอ่านวารสาร และการเขียนเพื่อทบทวนวรรณกรรม	การบ้าน	10	20
	รายงาน	10	
CLO3 ประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัย	การบ้าน แบบฝึกหัด	15	15
CLO4 เขียนโครงการ และเขียนรายงานการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	เอกสารโครงการ	10	20
	การเขียนรายงานการวิจัย	10	
CLO5 มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงจรรยาบรรณในงานวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	รายงาน	10	20
	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้น	10	
CLO6 นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	การนำเสนอและตอบคำถาม	15	15
รวม			100

(2) การให้เกรด และการตัดสินผล

เกรด		เกณฑ์คะแนน
A	\geq	80
B+	\geq	75
B	\geq	70

ผลติวิศวกรรมที่พร้อมทั้งปัญญาและจริยธรรม เพื่อนำการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

C+	>=	65
C	>=	60
D+	>=	55
D	>=	50
F	<	50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถติดต่อ เพื่อขอดูผลการสอบได้ หลังจากการสอบ 1 สัปดาห์ และหากมีข้ออุทธรณ์ สามารถดำเนินการได้ตามขั้นตอนยื่นข้อเสนอแนะ/ข้อร้องเรียน ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

https://www.engineering.tsu.ac.th/page_detail_menu.php?idm=6&mid=417

4. เกณฑ์และข้อกำหนดอื่นๆ

ไม่มี

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

วารสารฐานข้อมูลต่างๆ เช่น ISI และ Scopus

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิตได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

- การทวนสอบ มคอ.3 มคอ.5 และข้อสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ผลิตวิศวกรที่พร้อมทั้งปัญญาและจริยธรรม เพื่อนำการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- การอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น